

## Централизованное тестирование по французскому языку, 2013

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

... est cette femme qu'il a rencontrée en Iran pendant une opération humanitaire internationale.

- 1) Je (J')    2) Il    3) Elle    4) Tu

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

... sac lui a servi plusieurs années sans être remplacé.

- 1) Ce    2) Cet    3) Cette    4) Celle

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Monsieur Froment consulte le plan de la ville et les touristes continuent ... chemin vers le centre-ville.

- 1) leur    2) leurs    3) sa    4) ses

Qui avait lancé l'idée de créer pour des enfants malheureux un sanatorium comparable (1) ... modernes sanatoriums privés, le directeur ne s'en souvenait pas car cela datait d'un certain nombre (2) ... années. On en avait beaucoup parlé, à l'époque. Certains y avaient vu une entreprise purement commerciale et il y avait eu (3) ... débats passionnés à l'Administration. Même une commission avait été nommée (4) ... étudier ce projet longtemps discuté.

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) au    2) des    3) aux    4) de

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) de (d')    2) les    3) des    4) -

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) le    2) de    3) des    4) -

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) pour    2) par    3) en    4) à

8. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Anaïs ne porte pas de manches, même courtes, sinon elle retrousse ... jusqu'à l'épaule.

- 1) le sien      2) les tiens      3) les siennes      4) la leur

9. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Le voyage en autocar (15 euros) est ... cher qu'en taxi (30 euros).

- 1) plus      2) le moins      3) le plus      4) moins

«Moi, j'ai toujours eu la passion des détails. Observer les gens vous apprend tant de choses. Ne vous retournez pas, mais à la table derrière vous, il y a une vieille dame. Si vous le voulez bien, (1) ... de place comme si de rien n'était». Alice a obéi et s'est assise sur la chaise (2) ... occupait M. Daldry tandis que lui, il s'est installé sur (3) ... d'Alice. « Rien de particulier. Elle s'essuie la bouche avec sa serviette de table. Cette femme est veuve. Elle parle à son mari qui est déjà mort. Elle (4) ... voit présent à ses côtés. Avec un peu de fantaisie la solitude n'existe pas. Plus tard au moment de payer, elle repoussera la coupelle de l'autre côté de la table, parce que son mari réglait toujours l'addition. Chaque soir avant d'aller se coucher elle (5) ... dans son fauteuil, s'adresse à lui et fait de même le matin. Je (J') (6) ... suis certain». M. Daldry avait l'air heureux.

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) changiez      2) change      3) changez      4) changes

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) que (qu')      2) où      3) dont      4) qui

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) celui      2) ceux      3) celles      4) celle

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) leur      2) les      3) le      4) lui

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) été replongée      2) est replongée      3) replongé      4) est replongé

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) le      2) en      3) y      4) la

16. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Si nous nous levons de bonne heure, nous... du matin pour partir.

- 1) profiterons      2) avons profité      3) profitons      4) avons profité

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Si vous n'aviez pas de devoirs, qu'est-ce que vous... toute la soirée ?

- 1) avez fait      2) aviez fait      3) feriez      4) feraient

18. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Luca dit : «Je veux passer les vacances au bord de la mer». — Luc a dit ... les vacances au bord de la mer.

- 1) s'il voulait passer      2) qu'il voulait passer      3) de vouloir passer

4) ce qu'il voulait passer

19. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

La mère voudrait que ses enfants ... ce dessin animé.

- 1) voient    2) verront    3) verraient    4) voyaient

20. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Tous le savaient : le chauffeur (1), les femmes de chambre, la cuisinier (2), la gouvernante (3), tout le monde (4) excepté moi.

- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4

21. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Nous descendions cérémonieusement (1) du bateau, coiffés de chapeaus (2) ornés de cerises (3), en attirant les regards pleins d'admiration (4).

- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4

22. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

C'était un jeune homme correctement vêtu (1), ayant des manières convenables (2), d'une figure pâle (3), aux yeux pleins de mélancolie (4).

- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4

Le matin j'ai demandé à Papa si je (j') (1) ... l'accompagner et Papa a été d'accord. Il a ajouté que c'étaient les hommes qui (2) ... le marché ce jour-là et que les femmes (3) ... Papa m'a dit de prendre le sac à provisions. «Tu peux rire, a dit Papa à Maman, mais tu (4) ... moins quand nous reviendrons avec de bonnes choses que nous achèterons à des prix raisonnables». Dans l'auto, j'ai demandé à Papa si c'était vrai que nous allions acheter des langoustes. Papa a répondu que oui et que nous allions apprendre à notre mère à faire des économies. A cette heure-là, il y avait beaucoup de gens qui allaient au marché et il était difficile de se garer. Heureusement, Papa (5) ... une place libre.

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) peux    2) pourrai    3) pouvais    4) avais pu

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) faisaient    2) feront    3) ont fait    4) font

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) vont se reposer    2) se reposeront    3) se reposent    4) se reposaient

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) riais    2) riras    3) as ri    4) avais ri

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) avait vu    2) a vu    3) verrait    4) verra

28. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

On devient semblable à ses amis ..., au contraire, on garde son originalité.

- 1) pour qu'    2) comme    3) car    4) ou

29. Укажите антоним (слово с противоположным значением) к подчеркнутому слову.

Les voyageurs d'un des rares trains qui roulent à Paris arrivent à la gare Saint-Lazare.

- 1) tombent      2) embarquent      3) partent      4) déchargent

Un jour, une dame de quarante-cinq ans et son fils sont venus chez le commissaire. Madame Durand a commencé à raconter : «Voilà plusieurs fois que lorsque je rentre chez moi, je constate que quelqu'un y est venu en mon (1) ... J'ai d'abord pensé que c'était mon fils, mais c'était pendant ses heures de travail ». Le commissaire a regardé attentivement le jeune homme qui (2) ... mécontent : dix-sept ans, maigre et long, timide. Quand le garçon croyait qu'on ne le regardait pas, il (3) ... au commissaire un coup d'œil très vif. Il n'était pas d'accord avec sa mère sur l'utilité de cette visite. « Comment avez-vous la certitude qu'on est entré chez vous » ? a demandé le commissaire. « D'abord cela se sent tout de suite. Par exemple, la porte de l' (4) ... que je ne ferme jamais à clef, je la retrouve fermée. Il n'y a là rien de (d') (5) ... : nos vêtements, notre linge, quelques souvenirs de famille, mais rien n'a disparu ».

**30.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) disparition      2) promenade      3) absence      4) visite

**31.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) apparaissait      2) disparaissait      3) paraissait      4) réapparaissait

**32.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) sejetait      2) rejetait      3) projetait      4) jetait

**33.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) armoire      2) étage      3) ascenseur      4) évier

**34.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) joyeux      2) avantageux      3) précieux      4) inappréciable

**35.** Определите правильную последовательность реплик (A–F) в диалоге.

A) Je crois que nous allons faire du bon travail ensemble, mais après ce bon petit déjeuner !

B) Bonjour, qu'est-ce que vous prenez ? Vous préférez du pain ou des croissants ?

C) Je me sens fatiguée. Donnez-moi un petit pain au chocolat et un café ! Vous êtes très aimable.

D) Et vous, Madame ? Un café ? Pour bien travailler, il faut bien déjeuner le matin.

E) Du pain. J'ai faim. Donnez-moi un petit déjeuner complet avec du jus d'orange et du café, s'il vous plaît.

F) On cuisine bien chez nous. Ce petit pain, c'est une recette de ma grand-mère, c'est très bon.

- 1) BAFECD      2) FCDEBA      3) BEDCFA      4) FABEDC

**36.** Укажите вопрос, уместный в предложенной ситуации.

Le père voit son fils regarder la télé. Il lui demande inquiet :

- 1) Tu as déjà fait tes devoirs?      2) As-tu besoin de leurs conseils?  
3) Que vas-tu faire au cours de cette réunion?  
4) Qu'est-ce qui te manque le plus?

**37.** Установите соответствие между репликами-стимулами A–D и ответными репликами 1–5. Одна реплика (1–5) является лишней.

A — Pardon, Madame, il y a une banque près d'ici ?

B — Excusez-moi, Madame, je voudrais parler à M. Bréa.

C — Tu n'as pas de problèmes ?

D — C'est défendu, les photos, ici ?

1 — C'est interdit, désolée.

2 — Voilà comment il faut agir !

3 — Pouvez-vous rappeler plus tard ?

4 — Oui, là-bas, à gauche.

5 — Tout va très bien.

- 1) A4B1C5D2      2) A3B1C5D4      3) A4B3C5D1      4) A3B4C5D1

38. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.

Viens voir ma nouvelle voiture.

- 1) C'est bien et beau, mais trop court.
- 2) C'est chic! Je ne manquerai pas de venir la voir.
- 3) Demain, je te ferai voir mes nouvelles photos.
- 4) Encore? Nous n'en sortirons pas.

I. Un dicton français affirme : « Les voyages forment la jeunesse ». En effet, il est évident que le voyage est une ouverture particulièrement enrichissante sur le monde extérieur. Aller à la rencontre d'autres cultures, d'autres personnes, observer d'autres manières de vivre, d'autres façons de penser se présente toujours comme une expérience étonnante pour toute personne prête à découvrir des civilisations ou des modes de culture nouveaux.

II. Le voyage est aussi un élément éducatif. Il apprend souvent à savoir se tirer d'affaire dans des situations difficiles ou inattendues. Nous avons tous l'expérience de voyages à l'autre bout du monde où il a fallu surmonter des difficultés imprévues dans une langue étrangère mal maîtrisée. Il n'est pas rare en effet de rencontrer des personnes aimables, prêtes à venir en aide au pauvre étranger.

III. Il est passionnant de découvrir des lieux prestigieux, des formes d'art nouvelles et une manière de vivre opposée à la nôtre. C'est toute une approche, une écoute, une attention, une observation, une découverte. Quand nous rentrons dans notre pays, il est assez habituel d'avoir sur notre quotidien un regard différent et de pouvoir ainsi élargir notre façon de penser par plus de compréhension, de tolérance et d'ouverture.

IV. Mais de quoi s'agit-il alors quand on parle de « nouveau tourisme » ? On découvre de plus en plus que le voyage en pays lointains n'est pas la seule forme de voyages qui attire les touristes. Il est **séduisant** aussi de découvrir son propre pays et d'y trouver un grand intérêt. Le voyage peut se porter aussi sur la connaissance de ce qui est proche de chez nous. On ne connaît pas forcément un pays parce qu'on habite dans une région donnée. Il est très intéressant de comparer les différences dans les manières de vivre entre les gens du Sud, du Nord, de l'Est, de l'Ouest, du Centre, de la capitale, des villes, des campagnes, etc.

V. Plusieurs études prouvent que les Français voyagent moins à l'étranger depuis quelques années. **Leur propre pays reste pour beaucoup d'entre eux la destination préférée et il s'agit de le découvrir sous un autre regard.** C'est que les Français sont prêts à devenir des touristes dans des régions qu'ils ne connaissent pas encore. Toutes ces régions proposent des merveilles artistiques, depuis les cathédrales gothiques, les châteaux de la Loire, le Mont-Saint-Michel jusqu'aux petites églises romanes dans les campagnes et les vieilles villes aux maisons lourdes de passé.

39. Укажите, какое изданных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Selon le proverbe français, seule la jeunesse peut voyager.
- 2) En voyageant on ne rencontre que les jeunes.
- 3) Pendant les voyages on fait des expériences scientifiques.
- 4) Les voyages, c'est également un moyen de s'instruire.

40. Укажите, какое изданных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Les voyageurs doivent parler aux pauvres.
- 2) Les touristes ne s'entendent jamais car ils ne parlent pas des langues étrangères.
- 3) En voyageant on rencontre souvent des polyglottes.
- 4) Ce n'est pas rare qu'on rencontre des personnes bienveillantes pendant les voyages.

41. Укажите, на какой вопрос нет ответа в тексте.

- 1) Quel proverbe est cité au début du texte?
- 2) Pourquoi le voyage est-il une expérience enrichissante?
- 3) Pourquoi est-il intéressant de découvrir son pays natal?
- 4) Quels sont les pays du monde qui attirent le plus les Français?

42. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Le « nouveau tourisme » en France, c'est ...

- 1) de choisir des destinations lointaines.
- 2) d'aller aux pays d'Amérique du Sud.

- 3) de connaître mieux les proches et leurs manières.
- 4) d'aller à la découverte des régions françaises.

43. Укажите значение подчеркнутого в абзаце IV слова.

Il est séduisant aussi de découvrir son propre pays et d'y trouver un grand intérêt.

- 1) attirant      2) désagréable      3) approuvant      4) déplaisant

44. Укажите наиболее точный русский эквивалент выделенного в абзаце V предложения.

- 1) Для большинства из них (французов) их чистая страна остается излюбленным местом жительства, они открывают ее для себя с другой стороны.
- 2) Для большинства из них (французов) их собственная страна остается излюбленным местом отдыха, они открывают ее для себя с другой стороны.
- 3) Большая их (французов) часть остается отдыхать в своей собственной стране, они приоткрывают ее для себя с другой стороны.
- 4) Многие из них (французы) оставляют свою собственную страну, этим они открывают ее для остальных с другой стороны.

1. **Annie** : « Bonjour ! Le dessin, la peinture, c'est ma passion (avec une petite préférence pour les aquarelles et les pastels). J'aimerais pouvoir faire de ma passion mon métier, mais ça ne mène pas très loin. J'aime dessiner le corps humain, je le trouve beau, parfait même. J'apprécie les paysages mais je n'en fais pas beaucoup. J'aime bien cuisiner tous les plats épicés, originaux ou traditionnels, à base de porc, de bœuf et de légumes du jardin, et recevoir du monde pour leur faire goûter tout ça».

2. **Jeanine** : « Bonjour ! J'habite en Savoie. Je suis mariée. Je suis guide mais je ne travaille pas pour le moment. Je m'occupe de ma petite fille âgée de trois mois. J'ai beaucoup de choses à faire. Je range les affaires, je fais le ménage, je me promène avec mon bébé, je vais au magasin. Pendant la journée j'essaie de trouver du temps pour perfectionner des langues étrangères : l'allemand et l'italien qui sont indispensables pour mon travail. Le soir nous regardons la télé, j'aide mon fils aîné qui a 8 ans à faire les devoirs. Quand tout le monde dort j'aime lire ou tricoter. Je me couche d'habitude vers minuit».

3. **Héloïse** : «Bonjour ! J'adore les animaux et surtout les chevaux ! Je me débrouille vraiment très bien à l'école, sauf en musique et en histoire/géographie. J'aime énormément le sport, surtout l'équitation que je pratique déjà depuis plus de cinq ans, mais j'aime aussi les sports de ballons (football, handball, basket-ball) ainsi que le judo et la lutte. Quant au métier à choisir, pour le moment je ne sais pas du tout ce que je veux faire plus tard. J'aime beaucoup de choses alors c'est très difficile pour moi de choisir. Mes parents veulent la médecine mais moi je trouve que c'est pas fait pour moi».

45. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui a déjà appris le métier ?

- 1) 1      2) 2      3) 3

46. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui aime recevoir les invités et leur faire découvrir toutes sortes de plats ?

- 1) 1      2) 2      3) 3

47. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui a de la peine à trouver sa future profession ?

- 1) 1      2) 2      3) 3

48. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui approfondit ses connaissances en langues étrangères ?

- 1) 1      2) 2      3) 3

49. Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени и наклонении.

Il nous a raconté qu'il (voir) beaucoup de curiosités pendant son dernier voyage.

**50.** Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Pendant longtemps les Français ont pensé que seuls les voyages à l'étranger qui permettaient des découvertes enrichissantes et extraordinaires.

Offrir des fleurs est toujours un geste apprécié pour remercier ou encore tout simplement faire (1) ... : Oui, mais quelles fleurs offrir ? Et surtout à qui les destiner ? Les fleurs ont leur propre (2) ... Il est amusant et utile de le connaître.

Première règle : on ne (3) ... pas offrir des fleurs à n'importe qui. Même si de nos jours, les hommes s'en voient offrir, ce plaisir de recevoir est de préférence réservé à une femme, une jeune fille ou une personne (4) ... Il est d'usage d'accompagner son bouquet d'un petit mot (5) ... si celui-ci est livré par un fleuriste. Deuxième règle : le nombre de fleurs à offrir. Les fleurs (6) ... par nombre impair, exception faite pour les roses. Troisième règle : savoir ce que l'on veut dire. Si vous (7) ... remercier une personne ou lui signifier votre amitié, offrez-lui des bégonias. Si vous voulez exprimer vos (8) ... amoureux, vous avez le choix : des tulipes rouges, des œillets (2603Ouku) ou des roses rouges. Avec les coquelicots (Maka Mu) vous serez encore plus direct puisqu'ils exprimeront votre ardeur impatiente. Dernière règle : recevoir des fleurs n'est pas insignifiant. Auparavant, lorsqu'une dame recevait le bouquet de la main (9) ..., cela signifiait qu'elle acceptait le message, de la main gauche, elle le (10) ...

**51.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

**52.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

**53.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

**54.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

**55.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

**56.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

**57.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

**58.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

**59.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (9) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

**60.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (10) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE